

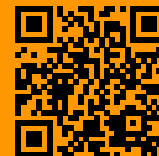
Солнце, Луна, и Вода

Арьено Гертруд

Салим Касамба

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math

Интерактивная
история



Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть много форм. Практикуйтесь слова: радуга, круг, дуга, многоугольник, прямоугольник, пятиугольник, большой, прямой, изогнутый, коробка, вверх, много, название цветов, следующий, и слишком много.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.

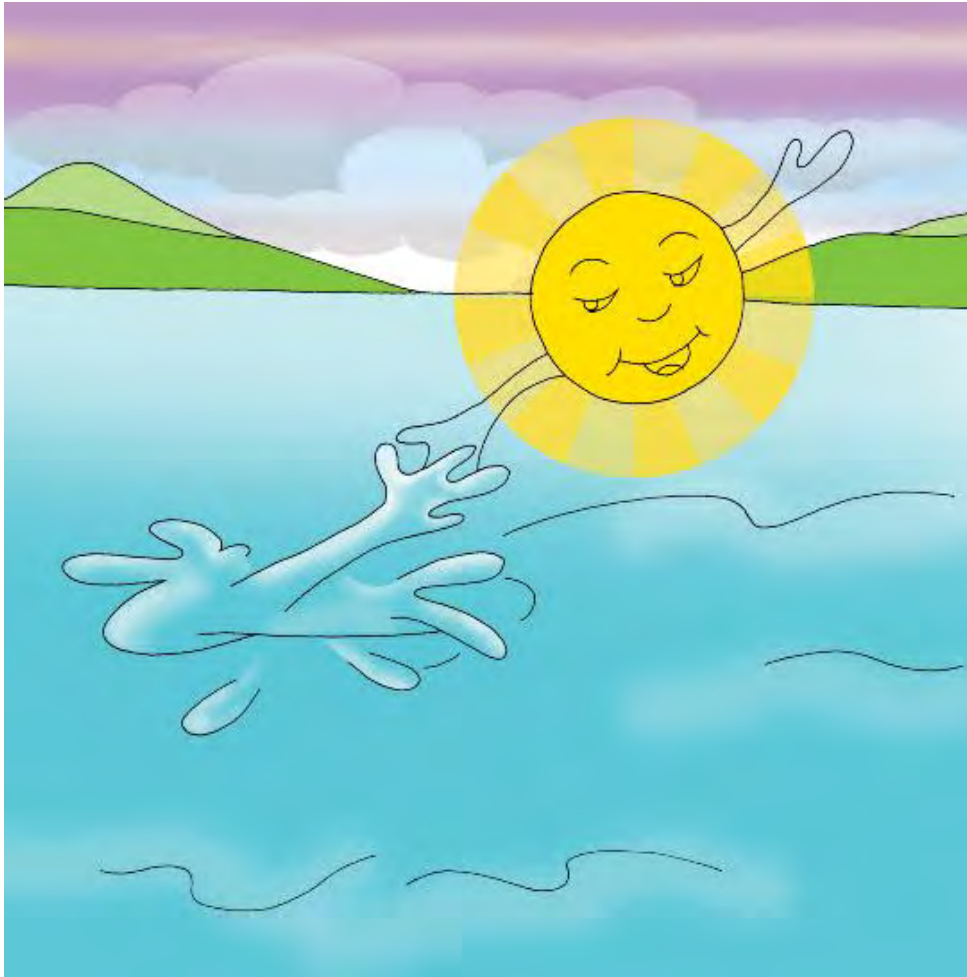


Много лет назад, солнце и вода были отличными друзьями. Оба жили на земле вместе.

1. Ты когда-нибудь думал о солнце, луне, и воде как о существах которые могут разговаривать друг с другом?

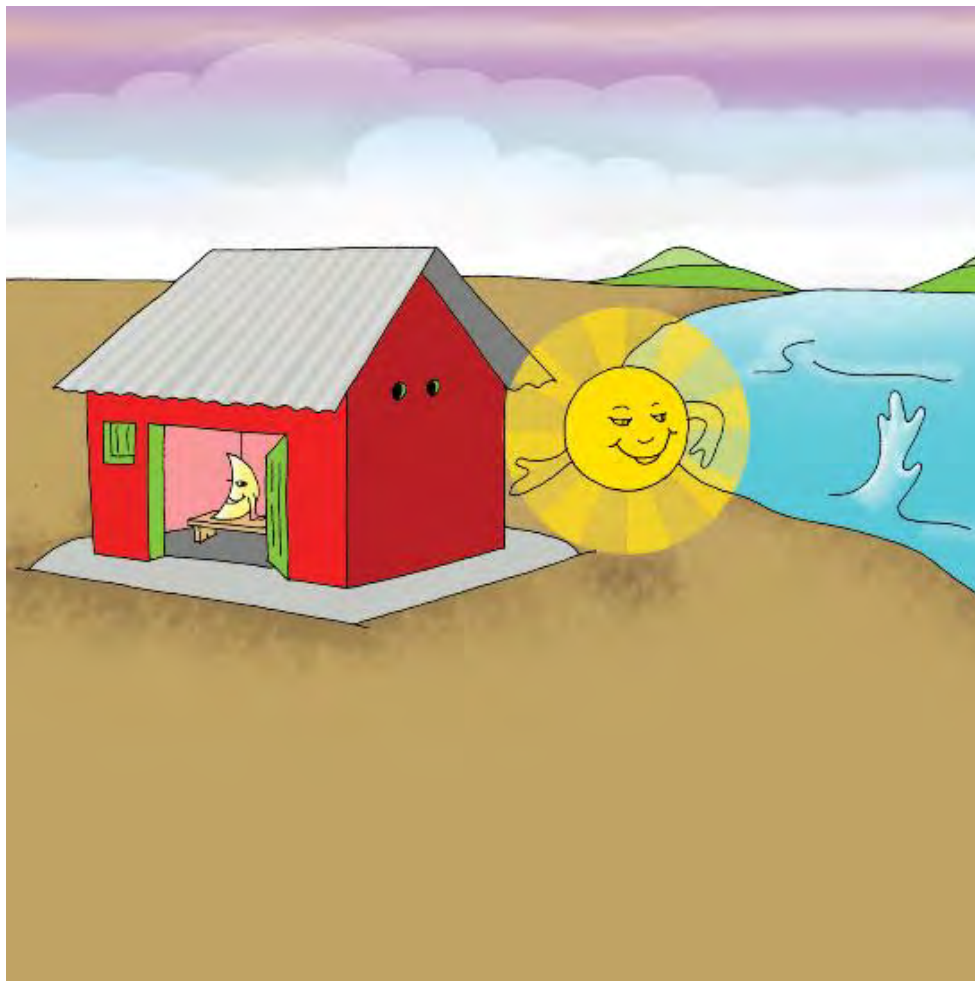
2. Как бы было если Солнце не было в небе? Что ты думаешь изменится?

3. На этой картинке много цветов. Ты можешь их всех назвать?



Солнце очень часто навещал Воду, но Вода никогда не навещал Солнце.

1. Солнце очень горячее! Что ты думаешь случится с Водой если Солнце приблизится к нему?
2. Солнце нарисовано в форме круга. Частичная окружность называется дугой. Многие части лица Солнца нарисованные в виде дуги. Попробуй найти круги и дуги вокруг себя где ты сейчас находишься.
3. На этой картинке много цветов радуги. Каких-нибудь цветов радуги не хватает?



Наконец, Солнце спросил у Воды почему он никогда не приходит в гости.

Вода ответил что дом Солнца слишком мал. «Если я приеду со своей семьёй то мы тебя выгоним,» он сказал.

1. Какие цвета ты видишь на этой странице которых не было на предыдущих двух страницах?

2. Узнаёшь ли ты что-то знакомое в доме Солнца?

3. Многоугольники - это плоские фигуры с прямыми сторонами. Дом Солнца сделан из многоугольников. Найди как можно больше прямоугольников (многоугольники с четырьмя сторонами и прямыми углами) и пятиугольников (многоугольники с пятью сторонами).



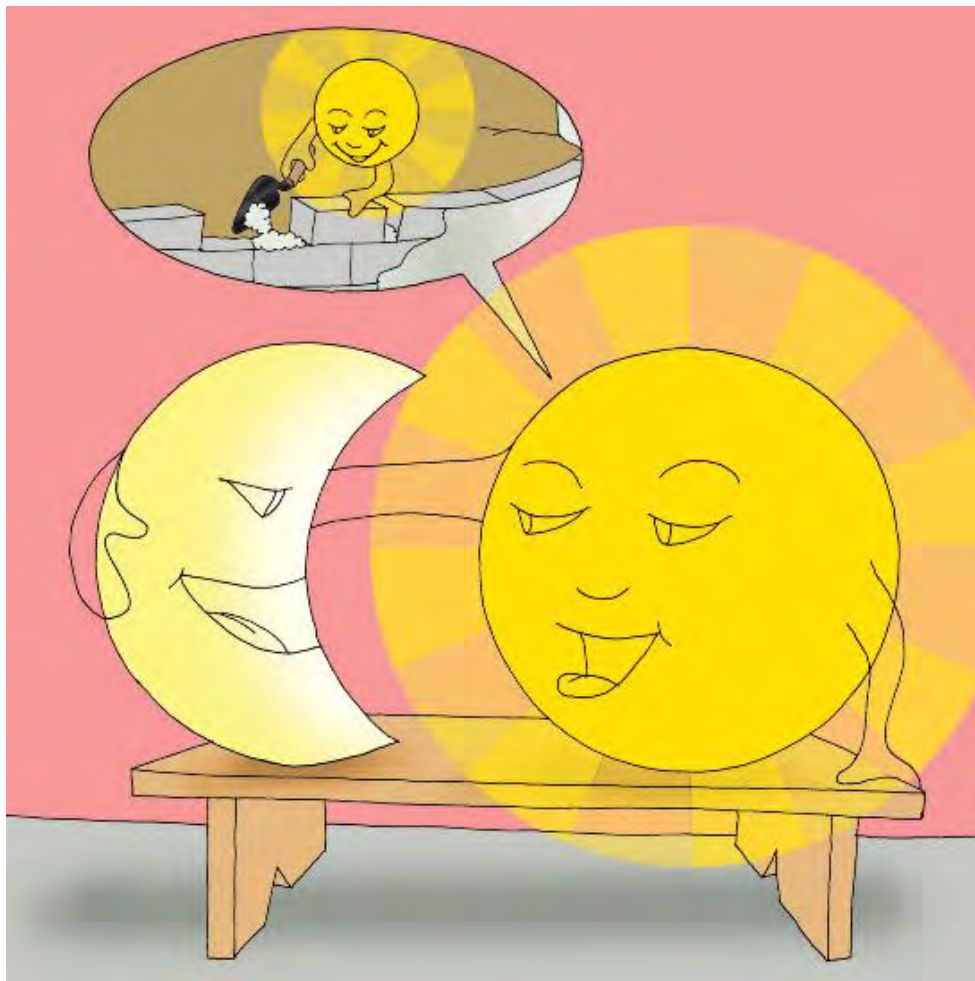
Потом Вода сказал,
«Если хочешь чтобы я
тебя навестил, построй
большой комплекс. Моих
людей очень много, и они
занимают много места.»

Солнце обещал построить
очень большой комплекс.

1. История подводит нас к тому
что Вода приходит в гости Солнцу
домой. На предыдущей странице
вода сказал «Мы выгоним вас.»
Какая проблема может случиться
когда Вода придёт в гости?

2. Как ты думаешь закончится эта
история после того как Вода придёт
в гости?

3. Кто ты думаешь входит в семью
Воды? Почему Вода описывает свою
семью как большую?



Солнце вернулся домой к своей жене, Луне, которая встретила его широкой улыбкой. Солнце рассказал Луне что он обещал воде.

1. Когда ты видишь только часть Луны, как здесь, это называется полумесяцем. Контр-полумесяца состоит из двух дуг.

2. Когда ты смотришь на полумесяц в небе, ты видишь только часть луны. Что случилось с той части луны которую ты не видишь? Это часть исчезла или что-то происходит из-за чего эту часть трудно видеть?

3. Интересно начать отслеживать взаимосвязь солнце и луны. Например, где находится солнце относительно к луне когда луна полная?

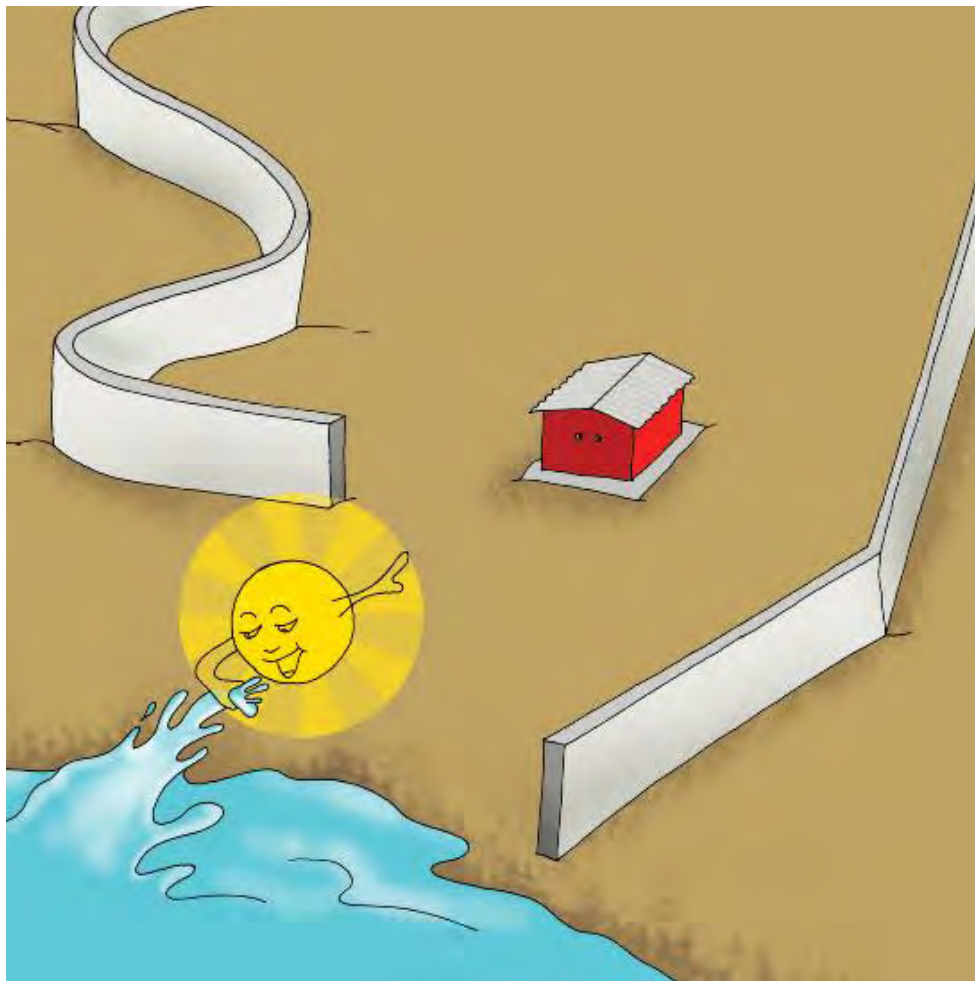


На следующий день он начал строить огромный комплекс, где он мог бы развлекать своего друга.

1. Солнце строит очень большую стену. Будет ли она достаточно большая, чтобы вместить Воду и всех его друзей?

2. Стена Солнца прямая вверх и вниз, но следует по изогнутой траектории. Ты когда-нибудь видела рядом с собой стену которая идёт по изогнутой траектории?

3. Стена сделана из кирпичей имеющих форму коробок. Сколько сторон у кирпича? Назови фигуры которые ты видишь на сторонах кирпича.



Как только строительство было завершено, он попросил Воду приехать и навестить их.

1. Фотографии стены немного сбивают с толку. На этой странице стена выглядит немного выше дома. На других страницах, стена выглядит примерно в половину ниже дома. Какая ты думаешь правильная?

2. Как ты думаешь, почему Солнце сделал часть стены прямой, а часть изогнутой?

3. Пришло время Воде посетить. Что ты думаешь случится дальше?



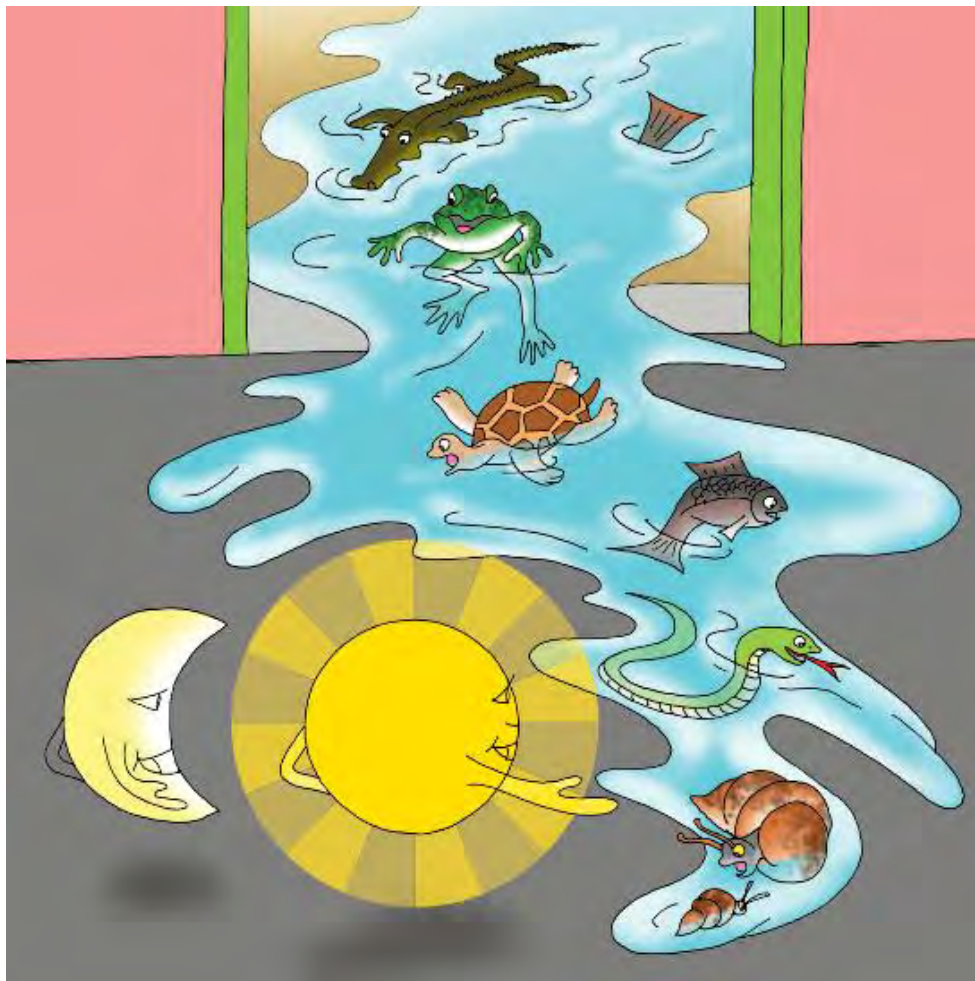
Когда Вода пришёл, он спросил у Солнца безопасно ли ему будет войти.

«Да, заходи, мой друг,» Солнце ответил.

1. Вода приносит много друзей. Какие растения и животные любят жить в воде?

2. Если в наши дома попадает много воды, то мы говорим что они затоплены. Почему слишком большое количество воды в доме плохо для большинства домов?

3. Тебе нравится плавать? Учитывая что возле их дома полно воды, похоже что Солнце и Луне лучше любить плавать!



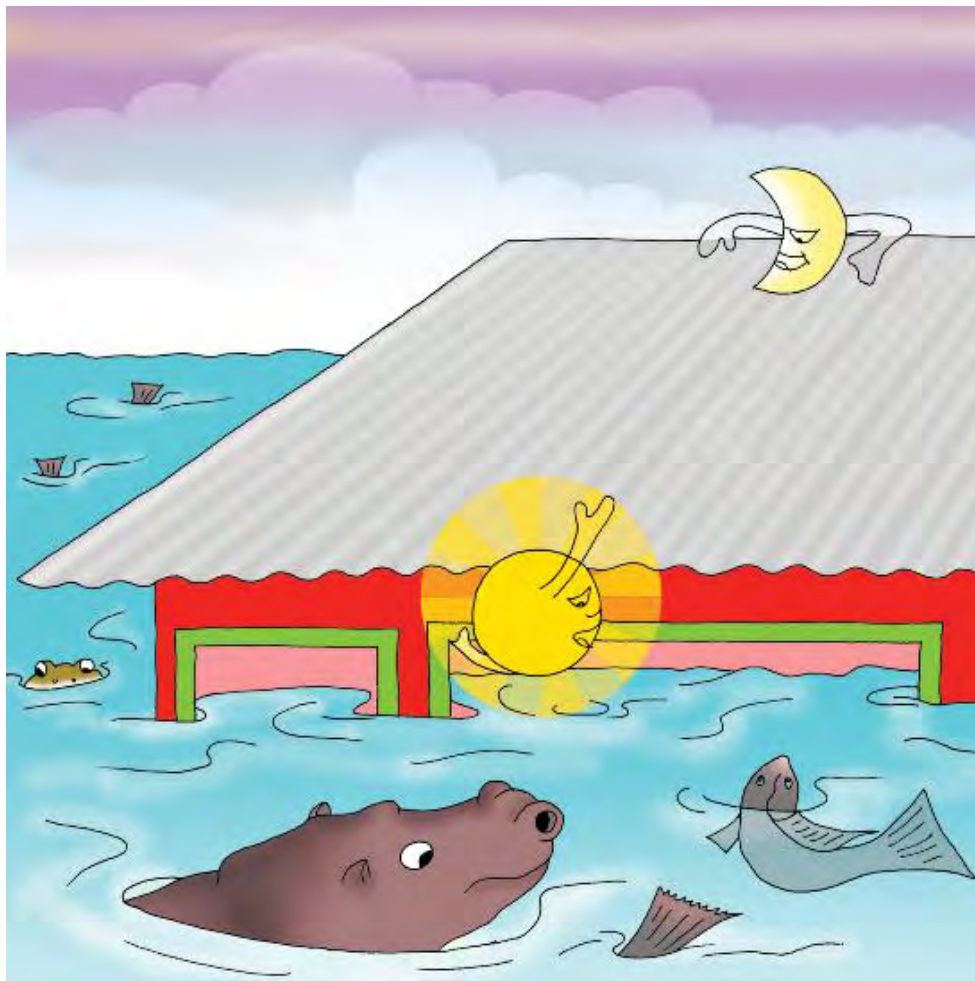
Вода начал поступать.

Его сопровождали крокодилы, рыбы, лягушки, змеи, улитки, тримотоды, черепахи, и все водные животные.

1. Это много животных! Все эти животные которые приходят в дом выглядят очень счастливыми!

2. Сколько животных ты видишь на этой картинке? Сколько ещё их будет? Ты думаешь что они все поместятся?

3. Солнце и Луна очень гостеприимны! Возможно они слишком гостеприимны?



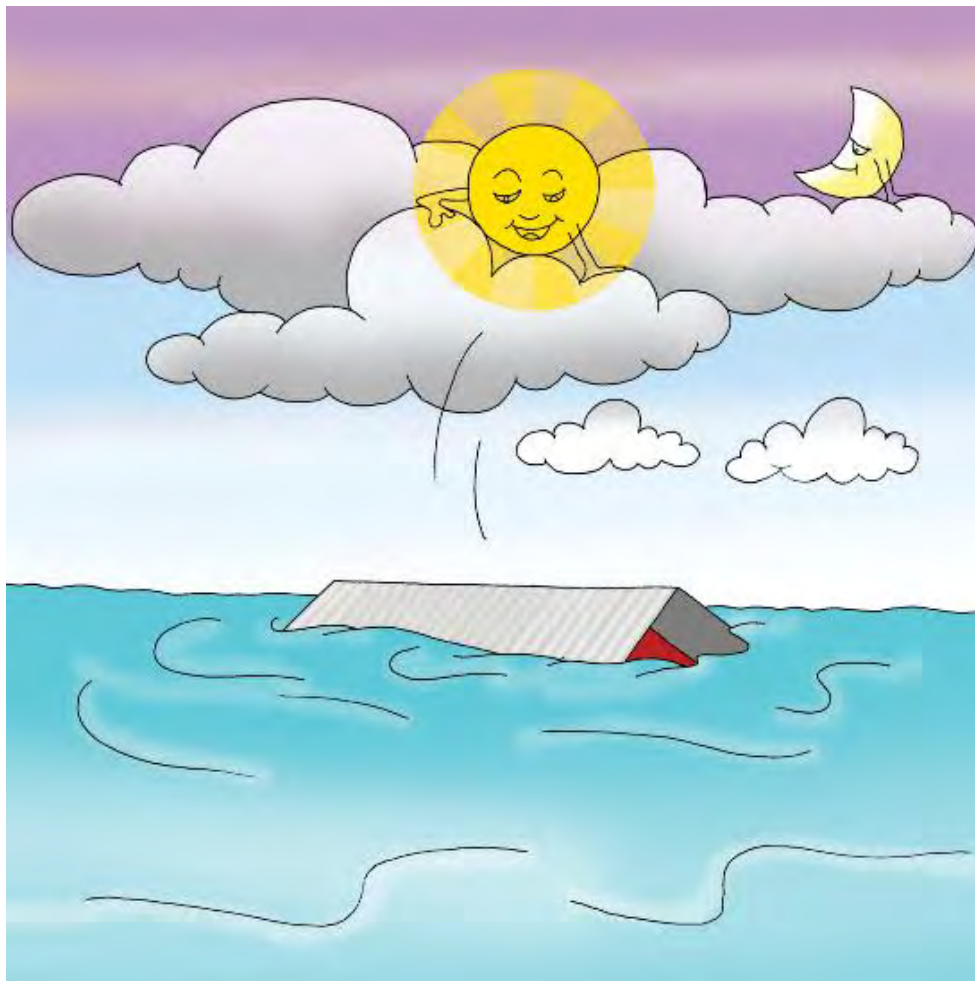
Вода достигла уровня макушки головы человека. Он спросил у Солнца, «Могут ли заходить ещё мои люди?» Солнце и Луна оба ответили, «Да.»

Вода текла, пока Солнце и Луна не были вынуждены взобраться на вершину крыши.

1. Солнце и Луна оба сказали да, но они не выглядят полностью довольными тем что им приходится идти на крышу!

2. Солнце и Луне пришлось забираться на крышу. Если уровень Воды поднимется ещё выше, куда они могут пойти дальше?

3. Прежде чем как ты повернёшь страницу, как ты думаешь закончится эта история?



Люди Воды продолжали спешить внутрь. Очень скоро они достигли вершины крыши.

Солнце и Луна были вынуждены подняться на небо. С тех пор они остались в небе.

1. На небе есть много вещей кроме Солнца и Луны. Придумай историю о том как звёзды оказались на небе и почему их так много.

2. Забавно придумывать истории о том почему что-то стало таким какое оно есть. Возможно у тебя есть любимое дерево, камень, озеро, или гора о которых ты можешь придумать историю?

3. Солнце и Луна смотрятся счастливо вместе в небе. Когда они находятся близко друг другу в небе, Луна в новолуние и её едва можно увидеть. Теперь ты можешь посмотреть вверх и увидеть Солнце и Луну по-новому!

Sun, Moon, and Water

Author -- OwinoOgot

Translation -- AthienoGertrude

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org